

Q61	بم تتميز مرحلة الكمون عند س. فرويد S. Freud؟
A	الاضطراب العاطفي
B	الاستقرار النفسي
C	البحث عن الهوية
D	النضج المتأخر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q62	ما الجانب الذي أغفله س. هول S. Hall في دراسته حول سيكولوجية المراهقة؟
A	نضج الدماغ
B	الدوافع الغريزية
C	السلوكيات العدوانية
D	أزمة الهوية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q63	من يرى أنه من المستحيل فصل " التاريخ الشخصي عن التاريخ الجماعي " لدى المراهق؟
A	ل. فيكوتسكي L. Vygotski
B	ج. بياجيه J. Piaget
C	إ. إريكسون E. Erikson
D	س. فرويد S. Freud
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q64	حسب المقاربة التربوية لماريا مونتيسوري M. Montessori، كيف يجب التصرف مع الطفل؟
A	تركه بمفرده أثناء تعلمه دون حاجة إلى توجيه
B	مرافقته بما يتوافق مع مرحلته النمائية الحساسة
C	تحفيزه من خلال تعزيز سلوكه
D	تلقينه قواعد اللغة من أجل التواصل
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q65	ما تعريف علوم التربية؟
A	حقول علمية تهتم بطرائق واستراتيجيات التدريس
B	مجموع الأبحاث في فلسفة التربية
C	مجموع الأبحاث في العلوم الحقة والإنسانية
D	حقول متعددة التخصصات لدراسة الفعل التربوي في مختلف أبعاده
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي - دورة نونبر 2025
الموضوع الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q66	في سوسيولوجيا المدرسة، ما السبب الرئيس للعنف الرمزي؟
A	التهديدات اللفظية
B	البرامج الدراسية
C	العقاب البدني
D	التمتع المدرسي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q67	ماذا يسمى الانتقال إلى مستوى أعلى من التجريد لدى ج. بياجيه J. Piaget ؟
A	التعميم الكلي
B	الانتقال المفاجئ
C	الفهم المنطقي
D	الاستقراء العلمي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q68	ما الذي يميز المرحلة العمرية ما بين 12 و18 سنة لدى إ. إريكسون E. Erikson ؟
A	المبادرة مقابل الذنب
B	الثقة مقابل الشك
C	الحميمية مقابل العزلة
D	الإنتاجية مقابل الركود
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q69	ما الذي يميز مرحلة العمليات الصورية عند ج. بياجيه J. Piaget ؟
A	الارتباط بالوقائع الخارجية
B	استخدام الرموز والأيقونات
C	الاحتفاظ بالكميات المنفصلة
D	التفكير المنطقي المجرد
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q70	إلى من تعود فكرة المقاربة البديلة في التربية؟
A	ج. دولاند تشير G. De Landsheere
B	ب. م. بارث B. M. Barth
C	ف. ميريو Ph. Meirieu
D	م. مونتيسوري M. Montessori
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي - دورة نونبر 2025
الموضوع
الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q71	طور س. فرينيه S. Freinet بيداغوجيا نشطة تقوم أساسا على
A	العمل الحر داخل المجموعة
B	التربية على الحرية من أجل الحرية
C	الحقوق المطلقة للطفل
D	التربية الصارمة الموجهة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q72	إلى ماذا يشير الإشراف الإجرائي عند ب.ف. سكينر B.F. Skinner ؟
A	سلوك ناتج عن التعلم الذاتي
B	تعلم قائم على بناء المشاريع
C	اكتساب عن طريق الآثار والنتائج
D	بناء فردي منظم ومفكر فيه
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q73	معطيات الذاكرة قصيرة المدى، حسب نموذج أتكينسون وشيفرين Atkinson et Shiffrin، يمكن
A	إهمالها للمرور إلى الذاكرة طويلة المدى
B	استخدامها باستمرار وبشكل غير محدود
C	توظيفها بشكل مستقل عن الانتباه
D	تحويلها إلى الذاكرة طويلة المدى
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q74	بأي طريقة يبني معنى التعلم لدى التلميذ حسب ج. برونر J. Bruner ؟
A	تكرارية
B	لا توجيهية
C	حدسية
D	تلقائية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q75	ما المقصود بالمنطقة القريبة من النمو ZPD حسب ل. فيكوتسكي L. Vygotski ؟
A	الفارق بين المهام المنجزة فعليا من طرف المتعلم والمهام المرغوب في إنجازها
B	الفارق بين ما يستطيع المتعلم إنجازَه بمفرده وما يستطيع إنجازَه بمساعدة الآخرين
C	المسافة التي تفصل بين فهم المتعلم للمهام المطلوبة منه وقدرته على تنفيذها
D	المسافة التي تفرق بين ما يجب على المتعلم القيام به وما لا يجب عليه القيام به
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي - دورة نونبر 2025
الموضوع
الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q76	ما الصعوبة التي تسببها اضطرابات تشتت الانتباه والتركيز لدى المتعلم؟
A	فهم التعليمات المقدمة شفويا
B	تنمية تقدير الذات
C	التقييم الذاتي المنتظم
D	إنجاز مهام تتطلب وقتا طويلا
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q77	كيف يكتسب المتعلم المعارف من منظور ج. بياجيه J. Piaget ؟
A	من خلال الاحتفاظ بالمعارف وتذكرها
B	عبر استقبال المعطيات الحسية
C	من خلال إعادة إنتاج السلوك تلقائيا
D	عبر الاستكشاف وحل المشكلات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q78	إلى أي اتجاه تعود الفكرة الآتية: " ينبغي أن يطرح المدرس أسئلة تثير فضول المتعلم "؟
A	السلوكية
B	البنائية
C	الترابطية
D	الوظيفية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q79	تفترض النظرية الجشطالتيّة أن المعلومات
A	منظمة في بنيات ذات معنى
B	مجزأة ليتم إدراكها وتعلمها
C	مخزنة في الذاكرة لإعادة استخدامها
D	معالجة من خلال ترابطات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q80	ما العقدة التي تعد أصل الاضطرابات النفسية من منظور أ. أدلر A. Adler ؟
A	الخصاء
B	الاضطهاد
C	الدونية
D	الغضب
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

وفق صنافه بلوم، في أي مستوى تدرج قدرة المتعلم على تعبئة قدراته ومعارفه في وضعية جديدة؟

Q81

A الفهم

B التحليل

C التركيب

D التطبيق

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

ما المبدأ الذي تقوم عليه التربية الدامجة؟

Q82

A ضمان الإنصاف وتكافؤ الفرص للجميع

B اعتماد طرق تدريس موحدة للجميع

C وضع طرق تقييم موحدة للجميع

D توفير نفس الأدوات والموارد للجميع

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

ما الذي يتم استهدافه من خلال العصف الذهني كتقنية للتنشيط؟

Q83

A تنبؤ السلوكات غير الملائمة لدى المتعلمين

B تحديد أكبر عدد ممكن من الأخطاء التي يرتكبها المتعلمون

C تقييم المستوى الحقيقي للمتعلمين

D توليد أكبر عدد من أفكار المتعلمين دون الحكم عليها

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

"تضع إحدى الثانويات نظاما تأديبيا صارما وإجراءات للمكافآت والعقوبات وجدولا زمنيا يحاكي جدول المصانع"، حسب "بولز" Bowles و "جينتيس" Gintis، ما النموذج الذي يمثل هذا النظام؟

Q84

A الاستحقاق التربوي

B المطابقة مع تنظيم العمل الرأسمالي

C التعلم الجماعي والتعاوني

D الإنصاف وتكافؤ الفرص داخل المدرسة

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

في سيكوسوسيولوجيا التربية، ضمن أي نوع من الجماعات تصنف جماعة القسم؟

Q85

A الثانوية

B الأولية

C المهنية

D العمودية

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار

Q86	ما هو العنصر المستبعد من الاستراتيجيات المعرفية السطحية التي تسهل التعلم؟
A	تنظيم المعلومات
B	إعادة إنتاج المعارف
C	تجزئ المعارف
D	الاستجابة للمثيرات الخارجية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q87	الهدف الأساس لوضعية مشكلة هو مساعدة التلميذ على
A	الإجابة عن أسئلة مفتوحة
B	التفكير في مهام مركبة وحلها
C	التطبيق الصارم لقواعد التعلم
D	تقويم قدرته على التذكر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q88	في السياق التربوي، ماذا يحقق التفاعل الأفقي؟
A	نقل المضامين
B	التعلم النشط والتشاركي
C	تركيز القرارات
D	تنفيذ التعليمات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q89	كيف يمكن أن تساهم الحياة المدرسية في تقليص الفوارق في التعلم بين التلاميذ؟
A	ضمان نفس الفرص لجميع التلاميذ
B	التركيز على التلاميذ في وضعية صعبة
C	خلق فضاءات تميز المتفوقين عن غيرهم
D	تثمين الرأسمال الثقافي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q90	بأي مفهوم مركزي فسر ك. لوين K. Lewin دينامية الجماعات؟
A	الهياكل المهيكل
B	حق القوة
C	النسق الرمزي
D	السيورات اللاواعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الفاهيلي - دورة نونبر 2025
الموضوع

الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q91	على ماذا يعتمد المنشط في وضعية للتنشيط التربوي الفعال؟
A	التفاعل العمودي مع التلاميذ
B	الضبط الصارم للتلاميذ
C	تحفيز التلاميذ
D	إملاء التعليمات للتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q92	ما هي عناصر التقويم التربوي؟
A	الملاحظة - التقدير - الدعم
B	التنقيط - التحليل - اتخاذ القرار
C	التصحيح - المقارنة - الدعم
D	القياس - الحكم - اتخاذ القرار
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q93	ما طبيعة حاجات المستوى الأول في هرم أ. ماسلو A. Maslow؟
A	وجدانية
B	فيزيولوجية
C	أخلاقية
D	اجتماعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q94	أي نوع من الذكاء يقيسه اختبار أ. بينيه A. Binet؟
A	العاطفي
B	الاجتماعي
C	الطبيعي
D	الإبداعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q95	ما الذي يميز مرحلة المراهقة حسب م. ميد M. Mead؟
A	اختلافها حسب الثقافة والسياق الاجتماعي
B	اعتبارها فترة أزمة يمر بها جميع المراهقين
C	تأثرها بالعوامل الفيزيولوجية والهرمونية
D	تشابهها في جميع المجتمعات الإنسانية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q96	ما هي الوضعية التي تعبر عن "تواصل شبه لفظي" من طرف المدرس؟
A	تعويضه الكلمات المكتوبة بصور
B	إبتسامته لأجل تشجيع تلامذته
C	استخدامه للوسائل الرقمية في الاتصال
D	تغييره نبرة الصوت للفت انتباه تلامذته
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q97	حسب المقاربة النفسية لـ ب. الطو P.Alto، ما سبب المشاكل التي يعاني منها الأفراد؟
A	التاريخ الشخصي
B	التفاعلات الاجتماعية
C	العقد النفسية الطفولية
D	القدرات المعرفية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q98	على ماذا يركز الرفق التربوي la bienveillance éducative عند ك. غيغن C. Guiguen؟
A	التساهل والتسامح
B	الصرامة والاحترام
C	اللامبالاة والليونة
D	الإلزام والتوجيه
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q99	إلى ماذا يمكن أن يؤدي الحرمان العاطفي الشديد خلال الطفولة المبكرة؟
A	ارتفاع معامل الذكاء العاطفي
B	استقلالية مبكرة في اتخاذ القرارات
C	تدني القدرات المعرفية والاجتماعية
D	اكتساب مهارات اجتماعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q100	في إطار نموذج معالجة المعلومات، ما وظيفة الذاكرة العاملة؟
A	حفظ الذكريات لمدة طويلة لاستخدامها لاحقا
B	تخزين المعلومات ومعالجتها لحظيا لإنجاز مهمات
C	استقبال المعطيات الحسية دون معالجتها
D	تخزين الذكريات العاطفية والاحتفاظ بها لأمد متوسط
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي - دورة نونبر 2025
الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار الموضوع

Q101 إلى من يعود مفهوم التعزيز الكلاسيكي؟

A ب.ف. سكينر B.F.Skinner

B إ. إيريكسون E. Erikson

C إ. بافلوف I. Pavlov

D و. كوهلر W.Köhler

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q102

تعتبر السوسيوبنائية أن العامل الأساس لإثارة التحفيز داخل المدرسة هو إدراك الذات

A ومحيط التعلم

B وآليات التحليل

C والمكافأة الرمزية

D والتعزيز السلبي

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q103

بم يتحقق التعلم الاجتماعي حسب أ. باندورا A.Bandura؟

A المحاكاة والتكيف

B المكافأة والعقاب

C الملاحظة والتقليد

D المحاولة والخطأ

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q104

ماذا يسمى التأثير الذي يؤدي إلى تحسن أداء التلاميذ بسبب التوقعات الإيجابية للأستاذ؟

A جورداي Jourdain

B بيجماليون Pygmalion

C هالو Halo

D طوباز Topaze

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q105

إلى ماذا ينبغي توجيه الاهتمام من منظور المقاربة بالكفايات؟

A تخزين المحتويات ومعالجتها

B تعبئة الموارد في وضعيات معقدة

C فصل المعرفي عن الوجداني

D تجزيء التعليمات لتسهيل استيعابها

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q106 ما الذي يميز التقويم التربوي في بيداغوجيا الأهداف؟

A قيامه على وضعيات إنمائية

B كشفه عن الجوانب الوجدانية للتلاميذ

C قابلية نتائجه للملاحظة والقياس

D قدرته على تتبع أثر النتائج خارج المدرسة

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q107 ما نوع الدعم التربوي الذي يرافق التقويم التكويني؟

A فوري

B وقائي

C إجمالي

D علاجي

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q108 ما الذي يميز المقاربة بالكفايات عن المقاربة بالأهداف؟

A التركيز على طرائق التقويم الذاتي

B إنتاج سلوك ملاحظ وموجه

C التفاعل داخل وضعيات مشكلة مرتبطة بسياق

D الوصول إلى معارف نظرية موحدة

E جميع الاختيارات السابقة المقترحة خاطئة

Q109 ما هي البيداغوجيا التي تعتمد على تجزيء محتويات التعلم؟

A بيداغوجيا الخطأ

B بيداغوجيا الأهداف

C بيداغوجيا التعاقد

D بيداغوجيا المشروع

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q110 ما المقصود باللعب البيداغوجي؟

A نشاط حر ومستقل

B لعب ممتع ومفرح

C نشاط ترفيهي تفوي

D لعب مفروض ومحدد بهدف

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

مباراة ولوج سلك تاهيل اطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي - دورة نونبر 2025
الاختبار: اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار
الموضوع

Q111	ما عناصر الوضعية المشككة؟
A	التشخيص - السياق - التعقيد - الصراع المعرفي
B	السياق - التحفيز - التخطيط - الصراع المعرفي
C	السياق - التعقيد - الصراع المعرفي - التحفيز
D	التشخيص - السياق - الصراع المعرفي - التحفيز
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q112	يرى ج. هوساي J. Houssaye أن المشروع التربوي وسيلة للتعبة الجماعية التي تجمع داخل رؤية موحدة...
A	المدرسين وأولياء الأمور ورئيس المؤسسة
B	التلاميذ والجماعات التربوية والسلطات المحلية
C	المدرسين والتلاميذ والجماعات التربوية
D	الجماعات التربوية وأولياء الأمور والتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q113	بماذا يفسر ب. بورديو P. Bourdieu الفوارق في التحصيل الدراسي؟
A	تفاوت القدرات العقلية للتلاميذ
B	اختلاف طرائق الأساتذة في التدريس
C	اختلاف الرأسمال الاجتماعي والثقافي
D	تفاوت مستويات الذكاء العاطفي للتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q114	ما وظيفة التربية حسب إ. دوركايم E. Durkheim؟
A	نقل المعارف بين الأجيال
B	التنشئة الاجتماعية والإدماج الاجتماعي
C	تحسين القدرات الفردية
D	الإدماج الاقتصادي للأفراد
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q115	ما المفهوم الذي طوره كل من ب. بورديو P. Bourdieu و ج. ك. باسرون J.C. Passeron؟
A	التنقيح الاجتماعي
B	الانتقال الثقافي
C	إعادة الإنتاج
D	التغيير الاجتماعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q116	ما الذي يمكن قياسه بواسطة السوسيوغرام في إطار دينامية الجماعة؟
A	درجة الانسجام والتفاعل داخل القسم
B	تأثير العوامل الاجتماعية على التعلّيمات
C	نسبة حضور التلاميذ وانضباطهم
D	مستوى الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q117	ما الذي يحدد الهدف الإجرائي حسب ج. دولاندشير G. De Landsheere؟
A	السلوك المنتظر - شروط الإنجاز - التقويم
B	السلوك المنتظر - شروط الإنجاز - معايير النجاح
C	السلوك المنتظر - التقويم - معايير النجاح
D	السلوك المنتظر - الموارد اليداكتيكية - معايير النجاح
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q118	ما وظيفة المدرسة حسب ت. بارسنز T. Parsons؟
A	إعادة إنتاج الفوارق الاجتماعية
B	خلق صراعات سوسيو ثقافية
C	تعزيز التعبير عن الحاجات
D	ضمان الحركية الاجتماعية والفردية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q119	ما هو المجال الذي ركزت عليه صانعة الأهداف البيداغوجية لـ د. كراثول Krathwohl؟
A	العقلي
B	الحركي
C	المعرفي
D	الوجداني
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q120	إلى ماذا يسعى "مشروع المؤسسة المندمج"؟
A	انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي
B	تقييم الأداء الصفّي للتلاميذ
C	تفعيل الدعم الاجتماعي للتلاميذ
D	المحافظة على الأمن الداخلي للمؤسسة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة